



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование")

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления математического развития детей дошкольного возраста.  Задачи дисциплины: - формирование готовности участвовать в разработке компонента образовательной программы дошкольного образования, связанного с развитием математических представлений детей дошкольного возраста; - формирование компетенций по применению различных форм, методов и средств развития математических представлений детей во время непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и свободной деятельности; - формирование готовности к осуществлению диагностики и коррекции уровня математического развития дошкольников, к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.О.07.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет

<b>Содержание дисциплины.</b>
-------------------------------

Тема 1. Теоретические и дидактические основы математического развития дошкольников
--

Тема 2. Особенности и методика развития количественных представлений у дошкольников
---

Тема 3. Особенности и методика развития представлений о величинах и их измерении у дошкольников
---

Тема 4. Особенности и методика развития представлений о форме предметов и геометрических фигурах у дошкольников
---

Тема 5. Особенности и методика развития пространственных представлений у дошкольников
---

Тема 6. Особенности и методика развития представлений о времени у дошкольников
--

Тема 7. Педагогические условия, диагностика и коррекция математического развития дошкольников
---

--