



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Естествознание и методика преподавания предмета  
«Окружающий мир»**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")**

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога

Задачи дисциплины:

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии и землеведению, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
2. изучение природоохранной деятельности;
3. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
4. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
5. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания курса "Окружающий мир" в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
6. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
7. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира;
8. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу "Окружающий мир" с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
9. освоение интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей действительностью;
10. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.06.

|  |
|--|
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>  |
| Изучение дисциплины "Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:   |
| <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>  |
| <b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> |
| <b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>  |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.   |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Зоология как наука. Беспозвоночные животные  |
| Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке.  |
| Экология как наука. Основы аутэкологии   |
| Естествознание как наука   |
| Методологические основы методики преподавания естествознания   |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен)   |
| Вселенная и Земля  |
| Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы   |
| Основы демэкологии и синэкологии   |
| Позвоночные животные. Строение и систематика   |
| История развития отечественной методики преподавания естествознания  |
| Земля как планета  |
| Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир»  |
| Экология растений и животных. Охрана природы   |
| Морфология растений. Генеративные органы   |
| Экологическое образование и воспитание младших школьников  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет)   |
| Географическая карта и план местности  |
| Систематика растений. Низшие и высшие растения   |
| Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения  |
| Литосфера. Минералы и горные породы  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет)   |
| Атмосфера. Погода и климат   |
| Методы обучения естествознанию   |
| Гидросфера   |
| Биосфера. Географическая оболочка  |
| Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе  |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен)   |
| Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир»   |