



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности» – формирование общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется обучение грамоте (в части обучения чтению), изучение литературы;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения в период обучения грамоте;
- знакомство с различными технологиями, методиками и подходами к чтению- анализу младшими школьниками литературного произведения;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать литературоведческие понятия;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте» (в части обучения чтению), «литературное чтение»;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала (в том числе с учетом региональной специфики, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся) при изучении литературы в начальной школе;
- выработка навыков по оцениванию уровня начальных литературоведческих знаний у младших школьников, их умений и навыков работы с художественным текстом, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте (в части обучения чтению), литературного чтения согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучающихся навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения литературе;
- создание условий для усвоения обучающимися общих свойств художественной литературы как вида искусства, ее роли и места в социокультурной жизни и в развитии младшего школьника;
- формирование представления о целях и формах читательской деятельности, младшем школьнике как читателе и его роли в понимании и интерпретации художественного текста;
- формирование умения анализа и проектирования учебной деятельности по чтению, литературному чтению, внеклассному чтению с учётом их воспитательного, эстетического, развивающего потенциала, а также метапредметного характера.

<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.06.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 14. Истоки современной системы работы с детской книгой. Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников
Тема 9. Научные основы чтения-анализа художественного произведения
Тема 1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе как научная дисциплина
Тема 10. Этапы работы над художественным произведением в начальной школе и приемы подготовки к его восприятию
Тема 15. Урок чтения в современной школе: задачи и требования. Типология уроков чтения
Тема 2. Научные основы обучения первоначальному чтению младших школьников
Тема 11. Чтение и анализ художественного произведения на уроках литературного чтения
Тема 16. Методика внеклассного чтения
Тема 3. Зарождение и развитие методики чтения. Содержание и сущность методов объяснительного, воспитательного, литературно-художественного и творческого чтения
Тема 4. Современная система обучения чтению и литературе
Тема 12. Методика чтения-анализа произведений различных родов и жанров в начальных классах
Тема 13. Работа по развитию речи на уроках чтения и литературного чтения
Тема 5. Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными навыками чтения: организация и содержание работы в основной и подготовительный периоды
Тема 6. Механизм чтения и его составляющие
Тема 7. Навык чтения и его компоненты. Формирование и совершенствование навыка полноценного чтения
Тема 8. Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте (в части обучения чтению) и литературному чтению