



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика обучения русскому языку в начальной школе

Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с теоретическими концепциями преподавания, формирование умения осуществлять взаимосвязь теоретических знаний в области преподавания русского языка с практическими умениями и навыками, умения анализировать научную и учебную литературу, творчески осмысливать достижения психолого-педагогической науки и школьной практики, научить планировать, проводить и анализировать уроки русского языка; создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов (теоретическая-фундаментальная и практическая-прикладная цель) для решения профессиональных задач

##### Задачи дисциплины:

изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению; освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка; изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения и письма в период обучения грамоте; усвоение основных принципов, методов, методических приёмов и форм работы с языковым материалом в начальной школе; обучение формированию у младших школьников умений использовать лингвистические понятия; знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка; выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык»; обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по начальному обучению русскому языку; выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня лингвистических знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением; обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка согласно требованиям ФГОС и образовательной программы; рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения; совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы; углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения родному языку.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения русскому языку в начальной школе" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.06.

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>                                                                                                                                                                                              |
| Изучение дисциплины "Методика обучения русскому языку в начальной школе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:                                                                                                       |
| <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>                                              |
| <b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> |
| <b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>                                                                                                          |
| <b>4. Структура дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы контроля.</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Методика фонетики и графики. Методика лексики и семантики                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание и система обучения грамматике и правописанию. Планирование и контроль на уроках русского языка.                                                                                                                                                     |
| Зачет                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Психолого-лингвистические основы развития речи учащихся                                                                                                                                                                                                        |
| Формирование орфографических действий правописания                                                                                                                                                                                                             |
| Методика преподавания русского языка: научные и организационно-методические основы                                                                                                                                                                             |
| Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте                                                                                                                                                                                            |
| Методы развития речи учащихся                                                                                                                                                                                                                                  |
| Методы и приемы обучения орфографии                                                                                                                                                                                                                            |
| Методика обучения фонетике и организация орфоэпической работы на уроках русского языка в начальной школе                                                                                                                                                       |
| Методика изучения имен существительных в курсе русского языка начальной школы.                                                                                                                                                                                 |
| Имя прилагательное как часть речи в курсе начальной школы                                                                                                                                                                                                      |
| Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте                                                                                                                                                                                  |
| Система работы над орфографическими ошибками                                                                                                                                                                                                                   |
| Методика работы по развитию речи на разных уровнях: создания устного высказывания и письменного текста                                                                                                                                                         |
| Методика изучения морфемного состава слова                                                                                                                                                                                                                     |
| Изучение частей речи и объективные трудности проведения работы со словом как морфологической единицей в начальных классах. Ознакомление с пунктуацией.                                                                                                         |
| Методика работы над сочинением на уроках русского языка в начальной школе                                                                                                                                                                                      |
| Лингвометодические основы изучения глагола в курсе начальной школы                                                                                                                                                                                             |
| Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте                                                                                                                                                                         |
| Методика работы над предложениями, местоимениями и наречиями                                                                                                                                                                                                   |
| Методика первоначального обучения письму                                                                                                                                                                                                                       |

Разные темы курса морфологии на уроках русского языка в начальной школе

Изучение языковой теории как средства развития речи детей младшего школьного возраста.