



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.n

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование")

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания

Задачи дисциплины:

1. систематизация экологических знаний студентов в области аутэкологии, синэкологии и глобальной экологии, расширение знаний природоведческого характера;
2. формирование системы знаний о технологиях, программах и концепциях воспитания экологической культуры дошкольников;
3. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области теории экологического образования в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
4. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
5. овладение умениями и навыками постановки целей, задач экологического образования, определения содержания экологического воспитания, выбора оптимальных методов и форм экологического воспитания детей в разных возрастных группах;
6. освоение методов анализа различных подходов и взглядов по проблемам экологического воспитания детей, проектирования образовательного процесса

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика экологического образования детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.О.07.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика экологического образования детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Природа как самоценность. Цели и задачи экологического образования дошкольников
Игра как метод экологического воспитания дошкольников
Опосредованные методы в экологическом образовании дошкольников
Экологические занятия в ДОУ
Комплексные мероприятия экологического содержания в ДОУ
Организационно- методическое руководство экологическим воспитанием в ДОУ
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики
Нормативное обеспечение дошкольного экологического образования
Биоэкология как основа методики экологического воспитания дошкольников
Содержание экологического образования дошкольников: отбор и адаптация понятий
Значение природы в развитии личности ребенка
Создание и поддержание экологоразвивающей среды ДОУ - ведущий метод экологического воспитания дошкольников
Наблюдение – основной метод экологического образования дошкольников
Моделирование и детское экспериментирование в экологическом образовании дошкольников