



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология детей дошкольного возраста**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование")**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов представления о закономерностях психического развития детей на разных этапах детства и понимание роли ранних периодов жизни для последующего развертывания психических ресурсов человека;  
ознакомить студентов с предметом «Психология дошкольного возраста», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о новообразованиях периодов преддошкольного и дошкольного детства, их роли в дальнейшем психическом развитии детей;
  - конструирование представлений о новейших открытиях, практическом и экспериментальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области психологии дошкольного возраста;
- формирование умений определять и анализировать проявления детской психики, учитывать ее возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми;  
ознакомление студентов с формами, приемами и методами работы с детьми дошкольного возраста;  
формирование понимания особенностей возрастной изменчивости психики ребенка и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств ребенка на разных этапах детства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психология детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психология детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

<b>Содержание дисциплины.</b>
-------------------------------

Предмет и методы детской психологии
-------------------------------------

Движущие силы и условия психического развития ребёнка
---

Общая характеристика периода новорожденности
--

Психологические особенности детей дошкольного возраста
--

Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста
--

Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 6-7 лет.
---