



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дошкольное образование")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование профессиональной компетентности и педагогического мышления бакалавра в вопросах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития
Задачи дисциплины:
1. Развивать педагогическое мышление бакалавров в вопросах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.
2. Формировать готовность бакалавров к проектированию цели своего профессионального и личностного развития; осуществлению самостоятельного отбора средств реализации программ профессионального и личностного роста.
3. Способствовать овладению студентом умения проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Введение в педагогическую деятельность" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Введение в педагогическую деятельность" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Экзамен по дисциплине
Тема 11 Сущность профессионального стандарта педагога.
Тема 22 Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры.
Тема 15 Профессиональная этика и педагогический такт учителя.
Тема 5 Развитие личности учителя в си-стеме педагогического образования.
Тема 1 Возникновение и становление педагогической профессии.
Тема 16 Структура общения.

Тема 2 Особенности педагогической профессии.
Тема 23 Компоненты профессионально-педагогической культуры.
Тема 12 Профессиональные требования к уровню подготовки воспитателя дошкольного учреждения.
Тема 6 Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности.
Тема 17 Стилевые особенности взаимодействия с коллективом
Тема 7 Профессиональное самовоспитание учителя.
Тема 13 Профессионально обусловленные требования к личности педагога.
Тема 3 Основные виды профессиональной деятельности педагога.
Тема 8 Основы самообразования студентов педагогического вуза и учителей
Тема 4 Педагогическая деятельность как система.
Тема 18 Основы вербального и невербального общения
Тема 14 Профессиональные требования к уровню подготовки учителя начальных классов общеобразовательного учреждения.
Тема 19 Индивидуальный стиль деятельности учителя
Тема 9 Эмоциональное развитие учителя.
Тема 10 Слагаемые профессионально-личностного самосовершенствования. Педагогическое мышление.
Тема 20 Педагогическое внушение
Тема 21 Педагогическое убеждение