ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП**ЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru **Организация:** ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2023

Основы медицинских знаний

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименовани учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Здоровьесберегающий модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является: формирование у студентов представлений о закономерностях развития процессов, происходящих со стороны основ медицинских знаний и освоения необходимых практических навыков по оказанию первой и неотложной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- 1. Изложить сведения о механизмах и путях формирования здоровья ребенка, общих представлениях о здоровье и болезни ребёнка; о причинах, вызывающих заболевания, о структуре заболеваемости детского населения Российской Федерации; первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях и травмах в детском возрасте и мерах их профилактики и усвоению студентами основных знаний, симптомов инфекционных заболеваний у детей, основных принципах их лечения и мер профилактики.
- 2. Представить студентам фактический материал о современных подходах к оценке представлений о здоровом образе жизни как медицинской и социальной проблеме; негативном влиянии факторов среды обитания на здоровье детей и подростков; понятии о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
- 3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредствам анализа и синтеза изучаемого материала.
- 4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы медицинских знаний " входит в Здоровьесберегающий модуль, код: Б1.О.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы медицинских знаний " направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-

воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Тема 1.

Значение медицинских знаний в работе учителя

Тема 2.

Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.

Тема 3.

Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.

Тема 4.

Основы реаниматологии.

Тема 5.

Неотложные состояния и факторы их вызывающие.

Тема 6.

Раны, их характеристика, классификация.

Тема 7.

Заболевания детского возраста.

Тема 8.

Инфекционные заболевания.

Тема 9.

Особо опасные инфекции, эпидемическое окружение ребенка