



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование")

| |
|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления математического развития детей дошкольного возраста. |
| Задачи дисциплины: - формирование готовности участвовать в разработке компонента образовательной программы дошкольного образования, связанного с развитием математических представлений детей дошкольного возраста; - формирование компетенций по применению различных форм, методов и средств развития математических представлений детей во время непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и свободной деятельности; - формирование готовности к осуществлению диагностики и коррекции уровня математического развития дошкольников, к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.О.08. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Экзамен |

| |
|-------------------------------|
| Содержание дисциплины. |
|-------------------------------|

| |
|--|
| Тема 1. Теоретические и дидактические основы математического развития дошкольников |
|--|

| |
|---|
| Тема 2. Особенности и методика развития количественных представлений у дошкольников |
|---|

| |
|---|
| Тема 3. Особенности и методика развития представлений о величинах и их измерении у дошкольников |
|---|

| |
|---|
| Тема 4. Особенности и методика развития представлений о форме предметов и геометрических фигурах у дошкольников |
|---|

| |
|---|
| Тема 5. Особенности и методика развития пространственных представлений у дошкольников |
|---|

| |
|--|
| Тема 6. Особенности и методика развития представлений о времени у дошкольников |
|--|

| |
|---|
| Тема 7. Педагогические условия, диагностика и коррекция математического развития дошкольников |
|---|

| |
|--|
| |
|--|