



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика развития речи детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных концепциях речевого онтогенеза;
- изучение основных методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике;
- формирование профессиональной подготовки студентов к работе по развитию речи дошкольников;
- освоение теоретических и практических основ работы с образовательными программами, реализуемыми в дошкольных образовательных организациях;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по речевому развитию дошкольников;
- выработка у обучающихся навыков по оцениванию уровня развития речи дошкольников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации занятий по развитию речи согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучающихся навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в дошкольной образовательной организации в процессе обучения родному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика развития речи детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика развития речи детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников

Содержание и задачи словарной работы в ДОУ

Организация работы по формированию грамматической стороны речи дошкольников

Сущность, задачи и содержание подготовки к обучению чтению и письму

Условия организации логопедической работы в дошкольном учреждении

Роль детской книги в процессе формирования личности дошкольников

Лингвистические и психолого-педагогические основы развития связной речи дошкольников

Научные основы методики развития речи детей: методологические, психофизиологические, психолингвистические, лингводидактические.

Методика развития речи в историческом аспекте

Обучение диалогической речи

Основные направления подготовки к обучению грамоте в детском саду

Методика работы с поэтическими произведениями

Неправильности речи, встречающиеся у детей

Лингвистические и педагогические основы методики развития словаря дошкольников

Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка

Педагогические и психофизиологические основы развития звуковой культуры речи

Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики

Методика использования художественной литературы вне занятия

Особенности развития словаря детей дошкольного возраста

Обучение монологической речи

Методика формирования морфологической стороны речи

Подготовка к обучению письму

Формирование навыков правильного произношения

Психолого-педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте

Современные программы развития речи

Методика обучения пересказу

Методика формирования синтаксической стороны речи

Методика художественного чтения и рассказывания

Методика обучения рассказыванию

Развитие речи детей дошкольного возраста средствами мнемотехники