



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы дошкольного образования

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дошкольное образование")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель дисциплины сформировать теоретическую и практическую готовность к самостоятельному отбору предметного содержания и технологической организации и осуществлению образовательных, воспитательных и диагностических мероприятий в рамках составления образовательных программ разной направленности
Задачи дисциплины:
<input type="checkbox"/> изучить основные образовательные программы в области дошкольного образования.
<input type="checkbox"/> определить требования к построению образовательной программы ДОО, принципы отбора содержания и алгоритм ее построения.
<input type="checkbox"/> сформировать умение проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с целевыми ориентирами ФГОСДО.
<input type="checkbox"/> сформировать умение составлять образовательные программы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста разной направленности.
<input type="checkbox"/> сформировать умения владеть диагностическими способами оценивания различных видов детской деятельности, методами и формами ее организации;
<input type="checkbox"/> сформировать умение определять и анализировать структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного образования.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Образовательные программы дошкольного образования" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Образовательные программы дошкольного образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.

Тема 2.1. Разработка обязательной и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части ООП
Тема 1.1 Нормативно-правовые основы построения ООП дошкольного образования
Тема 1.2. Образовательные программы в системе современного дошкольного образования и их характеристика
Тема 2.2. Разработка содержания парциальных образовательных программ в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования
Тема 1.3. Концептуальные основы построения ООП дошкольного образования: инновационные подходы
Тема 2.3. Диагностические способы оценивания различных видов детской деятельности в рамках реализации образовательной программы ДО
Тема 1.4. Разработка содержания ООП в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования