



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование профессиональной компетентности и педагогического мышления бакалавра в области решения практических задач обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Формировать культуру мышления в области обучения и воспитания обучающихся.
2. Формировать готовность бакалавров к объяснению и анализу поступков младших школьников в различных педагогических ситуациях учебной и внеучебной деятельности.
3. Способствовать овладению осуществления отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения младших школьников.
4. Развивать педагогическое мышление бакалавров в использовании образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе начальной школы и во внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов" входит в , код: Б1.В.ДВ.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 2.1. Воспитание как создание условий для целенаправленного развития младшего школьника.
Тема 1.1. Дидактические особенности организации образовательного процесса в начальной школе.
Тема 2.2. Закономерности и принципы воспитания.
Тема 1.2. Закономерности, принципы и правила процесса обучения, методы и формы организации обучения.
Тема 1.3. Урок как основная форма обучения в современной начальной школе.
Тема 2.3. Содержание воспитания младших школьников.
Тема 1.4. Личность младшего школьника как объект субъект педагогических воздействий.
Тема 2.4. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах.
Тема 1.5. Эффективные технологии обучения младших школьников.
Тема 2.5. Система форм и средств воспитания.
Тема 1.6. Учебная деятельность младших школьников: формирование субъекта учебной деятельности в начальной школе.
Тема 2.6. Воспитательная система школы.
Тема 1.7. Совместная учебная деятельность младших школьников, формирование субъекта учебной деятельности в начальной школе.
Тема 2.7. Воспитательная работа с коллективом детей.
Тема 1.8. Роль учителя в развитии учебной самостоятельности школьников.
Тема 2.8. Использование идей народной педагогики в учебно-воспитательной работе с младшими школьниками.
Тема 2.9. Взаимодействие школы, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании школьников.
Тема 1.9. Развитие учебной самостоятельности школьников на уроке и внеурочной деятельности.