



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы ФГОС ДО

(наименование учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПМ)

Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины сформировать теоретическую и практическую готовность к самостоятельному отбору предметного содержания и технологической организации и осуществлению образовательных, воспитательных и диагностических мероприятий в рамках составления образовательных программ разной направленности

Задачи дисциплины:

- изучить основные образовательные программы в области дошкольного образования.
- определить требования к построению образовательной программы ДОО, принципы отбора содержания и алгоритм ее построения.
- сформировать умение проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с целевыми ориентирами ФГОСДО.
- сформировать умение составлять образовательные программы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста разной направленности.
- сформировать умения владеть диагностическими способами оценивания различных видов детской деятельности, методами и формами ее организации;
- сформировать умение определять и анализировать структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Образовательные программы ФГОС ДО" входит в Методическое обеспечение образовательного процесса, код: МДК.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Образовательные программы ФГОС ДО" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в

области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Тема 2.1. Разработка обязательной и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части ООП

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы построения ООП дошкольного образования
Тема 1.2. Образовательные программы в системе современного дошкольного образования и их характеристика
Тема 2.2. Разработка содержания парциальных образовательных программ в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования
Тема 1.3. Концептуальные основы построения ООП дошкольного образования: инновационные подходы
Тема 2.3. Диагностические способы оценивания различных видов детской деятельности в рамках реализации образовательной программы ДО
Тема 1.4. Разработка содержания ООП в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования