



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 17.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ / Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ

Блок: главный (ОП)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных возможностей для оказания педагогической помощи ребенку дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами, принципами, методами и приемами воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- познакомить студентов с организацией коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях разного типа;
- формировать у студентов практические умения в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- развивать у студентов творческий потенциал с целью поисков новых решений образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об основах коррекционной педагогики и специальной психологии в воспитательно-образовательной работе;
- выбирать педагогически целесообразные формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ;
- осуществлять педагогическое общение с детьми с ОВЗ и их родителями;
- организовывать различные виды деятельности детей с ОВЗ – игровую, познавательную и др.;
- анализировать педагогическую деятельность, факты, характеристики детей в соответствии с их образовательными потребностями;
- осуществлять взаимодействие с другими участниками воспитательно-образовательного процесса и специалистами (дефектологом, педагогом-психологом и др.);
- разрабатывать методические материалы на основе примерных адаптированных основных образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ / Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ / Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ" направлено на формирование у

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка,

своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания,

социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (150 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Дидактические основы образования лиц с особыми образовательными потребностями

Проблемы интеграции и инклюзии детей дошкольного возраста с особенностями развития

Понятие аномального развития. Параметры дизонтогенеза

Коррекционная педагогика в системе наук о человеке

Характеристика основных видов дизонтогенеза

Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Общие требования к организации и содержанию коррекционно-педагогического процесса в дошкольном образовании

Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы в детском саду для детей с особенностями развития.

Подготовка к школе детей с особенностями развития