



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Блок: главный (ОП)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: – формирование представлений студентов о теоретических основах проектной и исследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
– совершенствование культуры профессиональной деятельности студентов, освоение технологии подготовки, оформления и защиты результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений об основах методологии как системе научных знаний;
- формирование у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- формирование знаний о методике исследовательской деятельности;
- формирование умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы учебно-исследовательской деятельности студентов" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы учебно-исследовательской деятельности студентов" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Педагогическое проектирование как деятельность
Эмпирические методы исследования
Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности
Введение. Предмет научного исследования в педагогике
Наука и научное познание
Этические нормы в исследовании
Научная проблема и гипотеза
Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования
Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности
Сущность и отличительные черты педагогического проектирования
Понятийный аппарат научного исследования
Методы статистики в исследовательской деятельности
Методы представления результатов исследования