



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональное самоопределение (введение в специальность)**

**Блок: главный (СО)**

**Предлагаемые ОО**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Целью освоения дисциплины «Профессиональное самоопределение (введение в специальность)» является: - профессиональное самоопределение обучающегося, будущего воспитателя детей дошкольного возраста.  Задачи дисциплины: Учебные задачи дисциплины: - изучение истории воспитания и обучения, опыта становления дошкольных образовательных организаций, современного состояние системы дошкольного образования; - ознакомление студентов с содержанием и методикой процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Профессиональное самоопределение (введение в специальность)" входит в Предлагаемые ОО, код: ПОО.
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (62 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Сущность педагогической профессии
Профессионализм и саморазвитие личности педагога
Обучение в вузе
Карьера педагога
Происхождение педагогической деятельности
Педагогическая деятельность как профессия
Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности
Ценностные характеристики педагогической деятельности
Понятия «профессия» и «специальность»
Классификация профессий
Профессиографический метод.
Профессиограмма педагога
Структура качеств личности.
Профессиональная компетентность педагога

