



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kulesh...@...  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: комплексный (ПМ)**

**Организация различных видов деятельности и общения детей**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: воспроизводство и анализ психолого-педагогических основ организации общения детей дошкольного возраста, профессиональное становление студентов по вопросам организации общения детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об особенностях общения и особенностях организации общения детей раннего и дошкольного возраста;
  - развивать навыки рефлексии эффективности организации общения детей раннего и дошкольного возраста;
  - овладеть различными способами организации общения и эффективного взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста;
  - овладеть навыками организации бесконфликтного общения детей раннего и дошкольного возраста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять техники и приемы организации общения детей раннего и дошкольного возраста;
  - использовать приемы организации эффективного взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста, приемы релаксации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста" входит в Организация различных видов деятельности и общения детей , код: МДК.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных **ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения**

**профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.**

**ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.**

**ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.**

**ПК 2.4 Организовывать общение детей.**

**ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).**

**ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.**

**ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.**

**ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**

**ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

**ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (66 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет с оценкой

##### **Содержание дисциплины.**

Особенности общения со сверстниками детей раннего и дошкольного возраста.

Психологическое сопровождение и роль педагога в адаптации ребенка к группе ДОУ.

Психолого-педагогические основы организации речевого общения детей раннего и дошкольного возраста.

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности.

Развитие коммуникативной компетентности у детей раннего и дошкольного возраста.