



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и
сотрудниками дошкольной образовательной организации**

Блок: комплексный (ПМ)

**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
образовательной организации**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Задачи дисциплины:

- формировать умение планировать работу с родителями;
- развивать способности организовывать разнообразные формы работы с родителями, используя различные методы, приемы и средства;
- формировать умение конструктивно взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации" входит в Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, код: МДК.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации"

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Тема 3.1 Нормативно-правовые основы взаимодействия с сотрудниками ДОО

Тема 2.1. Сущность и стратегии педагогического взаимодействия с семьей ребенка

Тема 1.1. Особенности современной семьи, ее функции

Тема 2.2 Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье

Тема 3.2. Профессиональное общение и его составляющие

Тема 1.2. Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников

Тема 3.3. Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Тема 1.3. Основные документы о правах ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям

Тема 2.3. Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с родителями

Тема 3.4. Изучение должностных инструкций

Тема 1.4. Психология взаимоотношений родителей и детей в семье

| |
|---|
| Тема 2.4. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей |
|---|

| |
|---|
| Тема 2.5. Групповые формы работы с родителями |
|---|