



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная практика (по профилю специальности)

Блок: комплексный (ПМ)

#### Методическое обеспечение образовательного процесса

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель производственной практики (по профилю специальности):

– формирование личностно-мотивационной, практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности воспитателя по методическому обеспечению образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методическом обеспечении образовательного процесса, системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых воспитателю для методического обеспечения образовательного процесса;
- выработка умения наблюдать, анализировать и осуществлять работу по методическому обеспечению образовательного процесса, оценивать ее эффективность, вести педагогическую документацию;
- создание у студентов установки на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности - Методическое обеспечение образовательного процесса - студент в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
  - создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
  - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
  - помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
  
  - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
  - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
  - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- знать:
- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
  - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
  - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
  - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
  - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
  - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
  - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
  - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
  - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Производственная практика (по профилю специальности)" входит в Методическое обеспечение образовательного процесса, код: ПП.05.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Производственная практика (по профилю специальности)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и**

социальными партнерами.

**ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,**

**содержания, смены технологий.**

**ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

**ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.**

**ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.**

**ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения**

**двигательного режима.**

**ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.**

**ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.**

**ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.**

**ПК 2.4 Организовывать общение детей.**

**ПК 2.4 Организовывать общение детей.**

**ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).**

**ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.**



**ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.**

**ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.**

**ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.**

**ПК 3.4 Анализировать занятия.**

**ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.**

**ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.**

**ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.**

**ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.**

**ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.**

**ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.**

**ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.**

**ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**

**ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,**

**самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

**ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Подготовка отчетной документации. Подготовка и проведение итоговой конференции.
<p>Ознакомление с основной образовательной программой базовой дошкольной образовательной организации. Анализ примерных программ дошкольного образования, вариативных (авторских) программ дошкольного образования.</p> <p>Ознакомление с работой методической службы ДОО: задачи, содержание, формы организации методической работы. Функции методического кабинета.</p> <p>Участие в методической работе на основе взаимодействия с руководством ДОО, коллегами, социальными партнерами.</p> <p>Выполнение методической разработки. Составление и реализация плана профессионального саморазвития с использованием новых образовательных технологий, современной литературы и Интернет-ресурсов.</p> <p>Планирование и организация работы по реализации конкретного мероприятия, предусмотренного в образовательной программе дошкольного учреждения.</p> <p>Оформление и презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений по итогам освоения модуля с использованием сетевых, интерактивных и мультимедиа технологий.</p> <p>Проведение диагностики детей возрастной группы, заполнение карты развития.</p> <p>Определение содержания и методов индивидуальной работы с конкретным ребенком – дошкольником.</p> <p>Разработка и реализация календарного комплексно - тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Участие в создании предметно-развивающей среды в конкретной группе с учетом требований СанПиН, охраны труда и требований ФГОС ДО. Участие в исследовательской и проектной деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>Организация совместной проектной деятельности дошкольника.</p> <p>Представление педагогического опыта воспитателей группы, групповой или индивидуальный опыт обновления предметно- развивающей среды (вид представления информации на выбор: презентация, буклет, газета, статья, выставка методических разработок, видеоотчет, фотогалерея и др.). Формирование собственного профессионального портфолио по результатам участия в профессиональных конкурсах, студенческих конференциях, педагогических проектах, выставках, фестивалях, олимпиадах и производственной практики.</p>
Установочная конференция, инструктаж по разработке конспектов, ознакомление с дошкольной образовательной организацией, материальной базой, возрастной группой, режимом дня.