

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**AННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП**ЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания. Роизводственная практика (по профилю специальности)**

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПМ)

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Задачи дисциплины:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (по профилю специальности)" входит в Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, код: ПП.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная практика (по профилю специальности)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

детей.	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоров	ья
детей.	
de l'en-	
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовь	ЫX
норм.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решен	ия
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решені профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ия
	ия
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ия
	ия
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ия
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ия
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ия
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ия
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ия
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ия

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Property of the property of th
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного
процесса.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
содержания, смены технологий.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
or a confidence in the description of the interest of the inte

содержания, смены технологий.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его
физическое развитие.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
HIC 12 H
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка,

своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
возраста, группы и отдельных воснитанников.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
пк 3.2 создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в
области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,
самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в
области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,
самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
111х 3.4 Оформальть педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступаснии.
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного
образования.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
1. Организационно-мотивационный
2. Деятельностный
3. Рефлексивно-аналитический