



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПМ)

Организация различных видов деятельности и общения детей

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель учебной практики: формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Задачи дисциплины:

С целью овладения видом профессиональной деятельности: Организация различных видов деятельности и общения детей студент в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;

- рисовать, лепить, конструировать;
  - петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
  - организовывать детский досуг;
  - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
  - анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
  - анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
  - анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
  - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- знать:
- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
  - сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
  - содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
  - сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
  - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
  - способы ухода за растениями и животными;
  - психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
  - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
  - сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
  - содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
  - технологии художественной обработки материалов;
  - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
  - элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
  - особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
  - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
  - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
  - теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
  - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Учебная практика" входит в Организация различных видов деятельности и общения детей , код: УП.02.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Учебная практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения**

**профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и**

**контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.**

**ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.**

**ПК 2.4 Организовывать общение детей.**

**ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).**

**ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и**

**дошкольного возраста.**

**ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.**

**ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**

**ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

**ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

#### **4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет с оценкой

**Содержание дисциплины.**



Наблюдение и анализ места продуктивных видов деятельности в режиме дня дошкольника.

Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации продуктивных видов деятельности: используемые методы и приемы руководства продуктивными видами деятельности; анализ деятельности воспитателя по стимулированию активности ребенка и вовлечения в продуктивные виды деятельности.

Изучение планов воспитательно-образовательной работы в детском саду по организации продуктивных видов деятельности: наличие разных продуктивных видов деятельности и адекватность их использования в различных группах; соответствие продуктивных видов деятельности и их места в режиме дня дошкольника.

Изучение календарного плана воспитателя по организации продуктивных видов деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников.

Анализ результатов продуктивной деятельности детей: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Анализ педагогической работы по коррекции продуктивных умений и навыков детей дошкольного возраста.

Анализ календарно-тематического планирования по различным формам музыкального воспитания в ДОО с учётом возрастных особенностей дошкольников на неделю.

Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации музыкального воспитания и проведения развлечений (праздника) в дошкольном учреждении.

Наблюдение и анализ форм общения дошкольников со сверстниками в различных видах деятельности.

Диагностика уровня общительности и мотивов взаимодействия детей с взрослыми в одной из возрастных групп.

Изучение и анализ планов воспитательно - образовательной работы в детском саду по организации игровой деятельности в группах: преемственность в планировании игровой деятельности в группах; наличие разных видов игр и адекватность их использования в различных группах; соответствие вида игры и ее места в режиме дня дошкольника.

Изучение календарного плана воспитателя по организации игровой деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников.

Диагностика игровой деятельности у дошкольников (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

Наблюдение и анализ места трудовой деятельности в режиме дня дошкольника: в утреннем отрезке времени, на прогулке, во второй половине дня.

Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации трудовой деятельности в группах ДОО: используемые методы и приемы руководства трудовой деятельностью; анализ деятельности воспитателя по стимулированию активности ребенка и вовлечения в трудовую деятельность.

Изучение планов воспитательно-образовательной работы в детском саду по организации трудовой деятельности: наличие разных видов трудовой деятельности и адекватность их использования в различных группах; соответствие вида трудовой деятельности и ее места в режиме дня дошкольника. Уход за растениями.

Изучение календарного плана воспитателя по организации трудовой деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников.

Диагностика и анализ развития трудовых навыков и умений у дошкольников.

Анализ предметно-развивающей среды ДОО, конкретной возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО.

Оформление циклограммы различных видов деятельности в первую, вторую половину дня.

Наблюдение и анализ места игровой деятельности в режиме дня дошкольника (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы): в утреннем отрезке времени, на прогулке, во второй половине дня.

Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации игровой деятельности в группах ДОО (сюжетно-ролевые, строительные, режиссерские, театрализованные, строительные игры): используемые методы и приемы руководства игрой; анализ деятельности воспитателя по стимулированию активности ребенка и вовлечения в игровую деятельность; наличие полоролевой дифференциации игр.