



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОП)

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- актуализировать знаний студентов о детской литературе и её роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- создать условия для расширения знаний студентов по теории и истории искусства звучащего слова, методических основах работы с ним при реализации устных форм речевой деятельности;
- обеспечить условия для развития навыков, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов;
- выработать целостное и адекватное тексту понимание идейно-эмоционального содержания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове;
- сформировать представлений о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова);
- выработать и закрепить у студентов практические навыки искусства выразительного чтения и исполнительского мастерства;
- обеспечить условия для формирования понимания возможностей использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического восприятия дошкольника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" входит в Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Тема 2.1. Выразительное чтение в системе чтения-анализа сказки
Тема 1.1. Детская литература и её роль в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста
Тема 2.2. Выразительное чтение в системе чтения-анализа басни.
Тема 1.2. Основы искусства чтения и история его становления
Тема 1.3. Техника речи и работа над основными качествами голоса
Тема 1.4. Составление партитуры чтения как форма работы над текстом