



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы общей и дошкольной педагогики**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: главный (ОП)**

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование системных знаний обучающегося по специальностям среднего профессионального образования в области общей и дошкольной педагогики и их перспектив развития.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы общей и дошкольной педагогики" входит в , код: ОП.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы общей и дошкольной педагогики" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к**

**ней устойчивый интерес.**

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и**

**решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.**

**ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.**

**ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.**

**ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.**

**ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Другие формы контроля

##### **Содержание дисциплины.**

Дошкольная педагогика как наука.

История становления и возникновения педагогической профессии.

Общая характеристика педагогической профессии.

Воспитание в целостном педагогическом процессе детского сада.

Деятельность как фактор развития ребенка.

Обучение в целостном педагогическом процессе детского сада.

Психологический портрет дошкольного детства.

Ребенок как объект педагогики и субъект воспитания.

Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста.

Проектирование взаимодействия образовательной организации с семьей.

Мониторинг образовательного процесса в детском саду.