ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin. Практикум по совершенствованию двигательных умений и

Организация: ГБОЎ ВО СГПИ Навыков

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПМ)

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование у студентов базовой системы практических знаний и умений по совершенствованию двигательных умений и навыков, организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, развитие нового педагогического мышления, профессионально значимых личностных качеств и готовности к творческой педагогической деятельности в сфере физической культуры

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний о цели, задачах, содержании и практического совершенствования двигательных умений и навыков в физическом воспитании детей дошкольного возраста;
- развитие практических умений у студентов осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, освоения педагогической техники развития практических умений и навыков анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников;
- формировать у студентов систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания дошкольников.
- развить у студентов педагогическое мышление, умение проектировать педагогическое взаимодействие, творческие способности на основе понимания сущности педагогической профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков" входит в Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, код: МДК.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

| ней устойчивый интерес. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| |
| |
| |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых |
| норм. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| |
| |
| |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и |
| решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и |
| контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного |
| процесса. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и |
| |

| контр | • | - | работу с принят | гием | на себя ответ | ственнос | сти за ка | чество обра | зовате | льного |
|----------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------|----------------|-----------|-----------|-------------|----------|--------|
| ОК контр проце | 7 роли есса | Ставить цо провать их р | ели, мотивиро работу с принят | гием | на себя ответ | ственнос | сти за ка | чество обра | азовате. | |
| | | Осуществлят ия, смены то | ь профессиона ехнологий. | ільну | ую деятельно | сть в у | условиях | обновлен | ия ее | целей, |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | | Планироват сое развитие. | ь мероприятия | і, на | правленные і | на укре | пление з | вдоровья р | ебенка | и его |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| IIK 1. | .2 11 | роводить рег | жимные момент | гы в | соответствии (| с возраст | COM. | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | _ | мероприятия | по | физическому | воспит | ганию в | процессе | выпол | пнения |
| | | ьного режим | | | | | | | | |
| ПК | 1.3 | Проводить | мероприятия | по | физическому | воспит | анию в | процессе | выпол | пнения |

| ПВИ | гатеп | ьного режим | 19 | | | | | | |
|------|----------|--------------------------|-----------------|-------|--------------------------------|---------------|-----|----------|---------------|
| | | | мероприятия | по | физическому | роспитацию | D | процессе | рыполиения |
| при | тотоп | проводить кырго режим | мсроприятия | ш | физическому | Боспитанию | D | процессс | БЫПОЛИСИИХ |
| ДБИ | 1 a I CJ | вного режим | ia. | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ПК | 1.4 | Осуществлят | гь педагогичесь | coe i | наблюдение за | состоянием з | дор | овья каж | цого ребенка, |
| | | | иировать медиц | | | | | | |
| | - | | • | | • | | | • | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | | | ть методически | | | снове примерн | ых | с учетом | особенностей |
| B03] | раста | , группы и от | гдельных воспи | танн | иков. | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ПТ | <u> </u> | 00H0D077 7 | NWHO WYOT | | NAME OF THE OFFICE OF THE OFFI | NWW. | | | |
| 111 | J.2 C | оздавать в Г | руппе предметн | บ-หล | эвивающую сре | ду. | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, |
| самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| |
| |
| |
| ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| |
| |
| |
| |

| ик э.э участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольно образования. | 10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Структура дисциплины | |
| Общая трудоемкость дисциплины. | |
| 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (56 ч.), включая промежуточную аттестацию. | |
| Формы контроля. | |
| Зачет с оценкой | |
| Содержание дисциплины. | |
| Тема 1 Совершенствование двигательных умений в выполнении гимнастических упражнений | |
| Тема 2. Совершенствование двигательных умений в подвижных, спортивных играх | |
| Тема 3. Совершенствование техники выполнения в спортивных упражнениях | |