



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОП)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: – формирование представлений студентов о теоретических основах проектной и исследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
– совершенствование культуры профессиональной деятельности студентов, освоение технологии подготовки, оформления и защиты результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений об основах методологии как системе научных знаний;
- формирование у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- формирование знаний о методике исследовательской деятельности;
- формирование умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

норм.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Эмпирические методы исследования

Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности

Консультация

Педагогическое проектирование как деятельность

Введение. Предмет научного исследования в педагогике

Научная проблема и гипотеза

Наука и научное познание

Этические нормы в исследовании

Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования

Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности

Методы статистики в исследовательской деятельности

Понятийный аппарат научного исследования
Сущность и отличительные черты педагогического проектирования
Методы представления результатов исследования