



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Блок: комплексный (ПМ)

#### Организация различных видов деятельности и общения детей

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью учебной дисциплины является формирование педагогической профессиональной мотивации и практической готовности к планированию, организации и сопровождения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе овладения системой знаний о закономерностях, принципах, структуре игровой деятельности, игровых методах и игровых формах, овладение теорией и практикой разностороннего развития ребенка в игровой деятельности, подготовкой специалиста для системы дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

Основные задачи учебной дисциплины:

- обеспечение теоретического осмысления содержания игры как формы и метода разностороннего и гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование системы интегративных представлений и практических умений, необходимых для организации и сопровождения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях личностно-ориентированного воспитания и обучения;
- активное приобщение к инновационной профессиональной деятельности;
- развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, рефлексии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста" входит в Организация различных видов деятельности и общения детей , код: МДК.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к**

**ней устойчивый интерес.**

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного**

процесса.

**ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.**

**ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.**

**ПК 2.4 Организовывать общение детей.**

**ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).**

**ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.**

**ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**

**ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в**

области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

**ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет с оценкой

##### **Содержание дисциплины.**

Диагностика уровня сформированности игровых навыков

Основные принципы построения предметно-развивающей среды в ДОО

Народные игры, их педагогический потенциал
Психолого-педагогическое обоснование сущности игры и ее развития в детском возрасте
Предметно-игровая среда в ДОО для детей раннего и дошкольного возраста.
Характеристика театрализованных игр. Методика руководства театрализованными играми в разных возрастных группах ДОО.
Характеристика дидактических игр. Методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах.
Характеристика подвижных игр. Методика руководства подвижными играми в разных возрастных группах ДОО.
Сюжетно-ролевая игра. Игры со строительным материалом. Методика организации .
Пальчиковые и кинезеологические игры. Методика организации
Компьютерные игры, их характеристика. Методика организации компьютерных игр в ДОУ.