



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@ssu.by

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Блок: комплексный (ПМ)

Организация различных видов деятельности и общения детей

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование профессиональной компетентности студентов - будущих воспитателей, способных сознательно ориентироваться в проблемах детской педагогической психологии и дошкольной педагогики. Сформировать умения и навыки у студентов воспитать продуктивные виды деятельности у детей раннего и дошкольного возраста. Раскрыть взаимосвязь методики организации и теоретических основ продуктивных видов деятельности детей.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- изготавливать изделия из различных материалов;
- рисовать;
- лепить;
- конструировать;
- пользоваться методической и справочной литературой;
- квалифицированно владеть всеми практическими умениями и технологиями, которым будут обучаться школьники;
- пользоваться техническими средствами и компьютерными технологиями;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- формировать знания, умения и навыки в области мысленного преобразования конструкции на плоскости или в объёме и её практического воплощения в материале;
- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста" входит в Организация различных видов деятельности и общения детей , код: МДК.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и

дошкольного возраста.

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в

области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (168 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Другие формы контроля
Содержание дисциплины.