



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Блок: главный (СОО)

#### Профильные дисциплины

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Профессиональное самоопределение» является:

- профессиональное самоопределение обучающегося, будущего воспитателя детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- изучение современного состояние системы дошкольного образования и роли воспитателя в ней;
- ознакомление обучающихся с содержанием основных видов деятельности детей дошкольного возраста;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)" входит в Профильные дисциплины, код: СОО.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая;**

познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
<b>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (106 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Обучение в вузе
Сущность и происхождение педагогической профессии
Карьера педагога
Понятия «профессия» и «специальность»
Подготовка и защита эссе "Мой путь в профессию"
Профессионализм и саморазвитие личности педагога
работа над индивидуальным проектом «Педагогическая деятельность воспитателя ДОО : организация основных видов деятельности и общения дошкольника»
Индивидуальный проект " Педагогическая деятельность как профессия"
Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности
Ценностные характеристики педагогической деятельности
Классификация профессий
Профессиографический метод.
Профессиограмма педагога
Структура качеств личности.
Профессиональная компетентность педагога
Диагностика исходного уровня знаний о профессии педагога