

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

<mark>s/n:</mark> 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора -

E-mail: kuleshirвзачимодействия с родителя ми (законными представителями)

Организация: ГБОУ ВО СГПИ детей и со<mark>грудниками ДОО</mark>

Дата подписания: 19.05.2023 (наименование учебной дисциплины) **Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

Блок: комплексный (ПМ)

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотпулниками ЛОО по вопносам назвития и обназования петей

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими организации взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) детей и сотрудниками ДОО

Задачи дисциплины:

- формировать умение планировать работу с родителями;
- развивать способности организовывать разнообразные формы работы с родителями, используя различные методы, приемы и средства;
- конструктивно взаимодействовать формировать умение c работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

"Теоретические Дисциплина И методические основы организации родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО" входит в Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей, код: МДК.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО" направлено ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. И	Іспользовать	современные средст	гва поиска, анал	тиза и инт	ерпретации	информации и
		ологии для выполне				
O14 02 F	,		<u> </u>			
		и реализовывать со				
		деятельность в			использова	ать знания по
финансов	вои грамотнос	сти в различных жиз	ненных ситуация	ях;		
ОК 04. Э	ффективно вз	аимодействовать и р	работать в колле	ктиве и ко	манде;	
ОК 09. 1	Пользоваться	профессиональной	документацией	на госуда	рственном	и иностранном
языках.	_					
ОК 09. 1	Пользоваться	профессиональной	документацией	на госуда	рственном	и иностранном

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками дОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками дОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	языках.
ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их исихолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	языках.
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
представителямий, проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО н другими специалистами в решении педагогических задач.	представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	психолого-педагогического просвещения.
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	ПК 5.2. Опганизовывать взаимолействие и сотпулничество с пелагогическими паботниками
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	до паругили еподишителили в решении подиготи теских зиди и
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками	
Programme Progra	ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с пелагогическими работниками
	1 Francisco de la constanta de la constant

100						
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.						
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками						
ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.						
ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при						
решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением						
различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.						
4. Структура дисциплины						
Общая трудоемкость дисциплины.						
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.						
Формы контроля.						
Зачет с оценкой						
Содержание дисциплины.						
Тема 3.1 Нормативно-правовые основы взаимодействия с сотрудниками ДОО						
Тема 2.1. Сущность и стратегии педагогического взаимодействия с семьей ребенка						
Тема 1.1. Особенности современной семьи, ее функции						
Тема 2.2 Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и						
детей в семье						
Тема 3.2. Профессиональное общение и его составляющие						
Тема 1.2. Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников						
Тема 3.3. Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по						
вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников						
Тема 1.3. Основные документы о правах ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям						
Тема 2.3. Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с родителями						
Тема 3.4. Изучение должностных инструкций						
Тема 1.4. Психология взаимоотношений родителей и детей в семье						
Total III. IIIIII Dominio III Dominio III marini podiii marini ii deleli b ecilibe						

Tava 2.4 Oca5avva and an analysis and a second a second and a second a							
Тема 2.4. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей Тема 2.5. Групповые формы работы с родителями							
тема 2.3. групповые формы расоты с родителями							