



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@yandex.by

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**деятельности детей раннего и дошкольного возраста с**  
**практикумом**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: комплексный (ПМ)**

**Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации**

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование педагогической профессиональной мотивации и практической готовности к планированию, организации и сопровождению игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе овладения системой знаний о закономерностях, принципах, структуре игровой деятельности, игровых методах и игровых формах, овладение теорией и практикой разностороннего развития ребенка в игровой деятельности, подготовкой специалиста для системы дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечение теоретического осмысления содержания игры как формы и метода разностороннего и гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование системы интегративных представлений и практических умений, необходимых для организации и сопровождения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях личностно-ориентированного воспитания и обучения;
- активное приобщение к инновационной профессиональной деятельности;
- развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, рефлексии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом" входит в Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, код: МДК.02.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом" направлено на формирование у **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в**

**процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая;**

**продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.**

**ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.**

**ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Другие формы контроля

##### **Содержание дисциплины.**

Народные игры, их педагогический потенциал

Диагностика уровня сформированности игровых навыков.

Основные принципы построения предметно-развивающей среды в ДОО

Психолого-педагогическое обоснование сущности игры и ее развития в детском возрасте

Характеристика театрализованных игр. Методика руководства театрализованными играми в разных возрастных группах ДОО.

Характеристика подвижных игр. Методика руководства подвижными играми в разных возрастных группах ДОО.

Предметно-игровая среда в ДОО для детей раннего и дошкольного возраста.

Сюжетно-ролевая игра. Игры со строительным материалом. Методика организации игровой деятельности.

Характеристика дидактических игр. Методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах.
---

Пальчиковые и кинезеологические игры. Методика организации
--

Компьютерные игры, их характеристика. Методика организации компьютерных игр в ДОУ.
--