



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПМ)

Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование педагогической профессиональной мотивации и практической готовности к планированию, организации и сопровождению трудовой деятельности детей дошкольного возраста на основе овладения системой знаний о принципах, структуре и видах трудовой деятельности дошкольников, методах и формах труда, овладение теорией и практикой развития и воспитания ребенка в трудовой деятельности, подготовкой специалиста для системы дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечение теоретического осмысления содержания труда как формы и метода развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- формирование системы интегративных представлений и практических умений, необходимых для организации и сопровождения трудовой деятельности детей дошкольного возраста в условиях личностно-ориентированного воспитания и обучения;
- активное приобщение к инновационной профессиональной деятельности;
- развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста" входит в Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, код: МДК.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование у **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая;

продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Особенности организации труда дошкольников в младшем и старшем возрасте

Виды и содержание труда в разных возрастных группах.

Цели, задачи и методика трудового воспитания дошкольников

Диагностика трудовых навыков и умений детей дошкольного возраста

Формы организации самостоятельной и совместной трудовой деятельности детей

Ознакомление дошкольников с трудом взрослых