



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kul@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

Блок: комплексный (ПМ)

**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации**

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Задачи дисциплины:

- содействовать (способствовать) становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка раннего и дошкольного возраста; их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач;
- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства развивать умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании, навыки самостоятельной работы;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольной образовательной организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста" входит в Организацию воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, код: МДК.04.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к**

различным контекстам;

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке**

**Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять**

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 4.1.** Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

**ПК 4.2.** Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

**ПК 4.2.** Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей

раннего и дошкольного возраста.

**ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.**

**ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет с оценкой

##### **Содержание дисциплины.**

Сущность воспитания детей раннего возраста

Теоретические и прикладные аспекты дошкольной педагогики и педагогика раннего детства

Теоретические и прикладные основы воспитания детей дошкольного возраста

