



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПМ)

**Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель освоения дисциплины «состоит в формировании профессиональных компетенций через формирование целостного представления о современных проблемах социальноличностного развития дошкольника, их осмысление на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса по осуществлению социального развития, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста; понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
- формирование навыков реализации образовательной области социальнокоммуникативное развитие ООП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО;
- формирование умений проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать процесс социально-коммуникативного развития дошкольников, в том числе с использованием современных педагогических технологий дошкольного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста" входит в Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, код: МДК.03.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к**

различным контекстам;

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты**

**антикоррупционного поведения;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.**

**ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую**

**организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.**

**ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.**

**ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/**

**ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.**

**ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.**

**ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет с оценкой

##### **Содержание дисциплины.**

Социальное развитие как совокупность формирования опыта социального поведения;

Социальное развитие дошкольника: возрастные особенности и задачи развития. Показатели развития. Базисные характеристики развития личности.

Социальное развитие в младшем дошкольном возрасте

Социальное развитие дошкольника  
в комплексных образовательных  
программах для ДОУ

Социальное развитие  
дошкольника в парциальных  
образовательных программах

Программы «Дорогой добра»,  
«Дружные ребята», «Я –  
человек», «Я-Ты-Мы» и др.  
Формирование положительных  
взаимоотношений между детьми