



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshmg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Блок: комплексный (ПМ)

Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать готовность обучающихся к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных концепциях речевого онтогенеза;
- изучение основных методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике;
- формирование профессиональной подготовки обучающихся к работе по развитию речи дошкольников;
- освоение теоретических и практических основ работы с образовательными программами, реализуемыми в дошкольных образовательных организациях;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по речевому развитию дошкольников;
- выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня развития речи дошкольников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации занятий по развитию речи согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в дошкольной образовательной организации в процессе обучения родному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста" входит в Организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, код: МДК.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и

воспитания детей раннего и дошкольного возраста/

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Другие формы контроля

Содержание дисциплины.

Понятие связной речи и её значение для развития ребёнка.

Возрастные особенности развития связной речи детей.

Задачи и содержание обучения.

Обучение детей диалогической речи в процессе повседневного общения.

<p>Педагогические и психофизиологические основы развития звуковой культуры речи. Особенности освоения детьми звуковой стороны речи. Задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи. Система работы по воспитанию звуковой культуры речи. Обучение правильному звукопроизношению.</p>
<p>Преимственность и перспективность работы по развитию речи в образовательных учреждениях. Обучение грамоте и её место в системе работы по развитию речи детей. Сущность, задачи и содержание подготовки к обучению чтению и письму. Основные направления подготовки к обучению грамоте в детском саду.</p>
<p>Особенности предречевого развития детей первого года жизни Методика развития речи детей второго года жизни. Методы и приёмы развития речи детей раннего возраста.</p>
<p>Задачи и содержание работы по развитию речи. Средства развития речи. Обучение родной речи и языку на занятиях Принципы, методы и приёмы развития речи детей. Методика развития речи в историческом аспекте.</p>
<p>Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка. Задачи и содержание формирования грамматического строя речи. Ознакомление и анализ современных программ по формированию грамматических навыков. Методика формирования морфологической стороны речи. Методика формирования синтаксической стороны речи.</p>
<p>Лингвистические и педагогические основы методики развития словаря дошкольников Особенности развития словаря детей дошкольного возраста Сущность, задачи и содержание словарной работы в дошкольном учреждении. Методы и приемы словарной работы в ДОУ. Развитие словаря в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей жизни. Картина как средство развития словаря. Дидактические игры и упражнения в словарной работе с детьми.</p>
<p>Основные направления работы по развитию речи и обучения дошкольников языку.</p>
<p>Обучение описательной и повествовательной речи в процессе рассказывания о предметах и игрушках. Обучение монологической речи по картинкам. Обучение рассказыванию из опыта.</p>
<p>Ознакомление со словом. Ознакомление с предложением. Ознакомление со словесным составом предложений. Ознакомление со слоговым строением слова. Ознакомление со звуковым строением слова.</p>
<p>Планирование и учёт работы по развитию речи детей в ДОУ</p>