



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.  Задачи дисциплины: 1. Сформировать представления о различных системах альтернативной и дополнительной коммуникации. 2. Сформировать умение подбирать и использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами с ОВЗ в соответствии с их потенциальными возможностями. 3. Сформировать навыки взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности коммуникации.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</b>  <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b> 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b> Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b> Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе.

Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации
Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ
Основные технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с лицами, имеющими нарушения речи.
Промежуточная аттестация