



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СПб

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов компетенций в области использования ассистивных технологий в инклюзивном образовании. Задачи дисциплины: 1) Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений об ассистивных технологиях. 2) Сформировать систему знаний о назначении и особенностях использования основных технических средств для лиц с ОВЗ, о технологиях и условиях использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с ОВЗ. 3) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями слуха. 4) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями зрения. 5) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями речи. 6) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 7) формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с когнитивными нарушениями.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Ассистивные средства для лиц с нарушениями слуха.
Ассистивные средства для лиц с нарушениями зрения.
Ассистивные средства для лиц с нарушениями речи.
Ассистивные технологии для лиц с физическими нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата (моторными нарушениями).
Ассистивные технологии для лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.
Промежуточная аттестация