



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогики, ее проблемах и перспективах развития в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития дошкольного образования в отечественной и зарубежной науке и практике; глобальных тенденциях развития дошкольной педагогики.
- познакомить студентов с особенностями организации и реализации педагогического процесса в ДОО и дошкольной ступени образования.
- изучить особенности организации процесса обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дошкольная педагогика" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дошкольная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Дошкольная педагогика как наука

Тема 10. Организация педагогического процесса для детей с особыми образовательными потребностями

Тема 1. Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, его компоненты и их взаимосвязь

Тема 2. Сущность и содержание понятия «предметно-развивающая среда»
Тема 3. Концептуальная модель предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения
Тема 4. Психолого-педагогические основы интеллектуально-познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 5. Условия поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста. Диагностика проявлений исследовательского поведения детей
Тема 6. Организация методического сопровождения художественного развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 7. Подходы к выбору парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников
Тема 8. Организация методического сопровождения речевого развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 9. Организация методического сопровождения физического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 2. Система дошкольного образования
Тема 10. Организация методического сопровождения нравственно-трудового развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 11. Социальное партнерство ДОО, семьи, школы в реализации образовательной программы ДОО
Тема 12 Подготовка ребенка к школе. Преемственность в работе ДОО и школы
Тема 13. Методическая деятельность в системе образования: сущность методической деятельности, принципы организации, структурные компоненты и направления
Тема 14. Общая характеристика управления образованием
Тема 15. Дошкольное образование как педагогическая система и объект управления
Тема 16. Теоретические основы планирования образовательного процесса
Тема 17. Диагностика методов педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе.
Тема 3. Становление и развитие дошкольной педагогики за рубежом
Тема 4. Становление и развитие дошкольной педагогики в России
Тема 5. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка
Тема 6. Основы педагогического процесса в ДОО
Тема 7. Воспитание как составная часть педагогического процесса в ДОО.
Тема 8. Обучение как составная часть педагогического процесса.
Тема 9. Игра как средство организации педагогического процесса в ДОО