



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИКТ и медиаинформационная грамотность**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Коммуникативный модуль**

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| Цель: Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об информационных технологиях, используемых в образовательной деятельности и способностей при использовании инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения задач повышения эффективности обучения.<br><br>Задачи дисциплины:<br>1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.<br>2. Сформировать способности медийной и информационной грамотности у студентов.<br>3. Сформировать способности освоения способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач. |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| Дисциплина "ИКТ и медиаинформационная грамотность" входит в Коммуникативный модуль, код: Б1.О.02.   |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| Изучение дисциплины "ИКТ и медиаинформационная грамотность" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:<br><b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b><br><b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b><br><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b><br>3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.   |
| <b>Формы контроля.</b><br>Зачет   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |

|  |
|--|
| Возможности использования электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.                               |
| Понятие медийной и информационной грамотности.   |
| Основные понятия и определения области – информатизация образования.   |
| Использование сервисов и возможностей сети Интернет в педагогической деятельности.   |
| Цифровая грамотность обучающихся.  |
| Основы информатизации образования.   |
| Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в подготовке педагогов начального и основного общего образования. |
| Информационная безопасность обучающихся.   |
| Технологии мультимедия и гипермедия: понятие, история возникновения.   |
| Дидактические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий.  |
| Обработка и представление информации образовательного назначения в текстовой и количественной формах.                                      |