



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины "Интеграция и обучение детей с опытом миграции" является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области педагогической поддержки детей с опытом миграции в условиях начальной школы.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов профессионально ориентированными психолого-педагогическими знаниями, открывающими сущность педагогической поддержки детей с опытом миграции в условиях начальной школы;
- научить студентов создавать педагогические условия для творческой деятельности и самоактуализации личности ребенка с опытом миграции;
- сформировать у студентов способность развивать индивидуальность и творческие способности каждого ребенка с опытом миграции в образовательном процессе начальной школы;
- сформировать у студентов умения и навыки практического осуществления педагогической поддержки детей с опытом миграции в условиях образовательного процесса начальной школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Интеграция и обучение детей с опытом миграции" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Интеграция и обучение детей с опытом миграции" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Глобализация как характеристика развития современной цивилизации.

Организация педагогической поддержки детей с опытом миграции в условиях образовательного процесса начальной школы.

Подготовка учителя начальных классов к работе с детьми с опытом миграции.

Современные проблемы развития человеческого общества.

Миграция как фактор социальных преобразований в условиях современной глобализации.

Причины и общая картина миграционных процессов в мире и России.

Семья как институт воспитания в условиях миграционных процессов.

Психолого-педагогическая характеристика детей с опытом миграции.

Педагогическая поддержка личности: сущность, основные характеристики и специфические особенности.

Актуальные проблемы интеграции и обучения детей из семей мигрантов.

Методологические основы педагогической поддержки детей с опытом миграции.