



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, позволяющими формировать у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья элементарные математические представления в соответствии с общими специфическими и индивидуальными возможностями обучения.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных концепциях и методических системах математического развития детей дошкольного возраста.
- формирование представления о специфике овладения математическими представлениями разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
- овладение студентами методикой формирования элементарных математических представлений у разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование представлений о методике математического развития как необходимом компоненте коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в пред-метной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, пред-метных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Задачи и содержание занятий по формированию элементарных математических представлений у разных категорий детей с отклонениями в развитии.
Принципы, методы и формы формирования элементарных математических представлений в специальном дошкольном учреждении. Занятия по формированию элементарных математических представлений в специальном дошкольном учреждении.
Методика формирования пространственных представлений, представлений о величине, форме предметов, навыков ориентировки в пространстве, представлений о времени, количественных представлений.
Профилактика акалькулии и дискалькулии детского возраста.
Обучение счёту и счётным операциям, решение простых арифметических задач.