#### ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**AННОТАЦИЯ РАБО**ЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

**Должность:** И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

**Организация:** ГБОУВО СГПИ **Дата подписания ИСТОДИКА обучения детей дошкольного возраста грамоте** 

**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименовани з учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

## Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование"

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности к проектированию образовательного процесса по речевому развитию и образованию детей дошкольного возраста на основе современных концептуальных научных позиций, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного и речевого развития личности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современным состоянием проблемы подготовки детей к обучению грамоте;
- -научить применять методы психолого-педагогической диагностики по выявлению степени готовности детей дошкольного возраста к обучению грамоте;
- познакомить студентов с системой работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения детей дошкольного возраста грамоте" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.В.01.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения детей дошкольного возраста грамоте" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

# ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуа-циях педагогиче-ского общения

ПК-3 Способен реализовывать об-разовательные про-граммы различных уровней в соответствии с современ-ными методиками и технологиями, в том числе инфор-мационными, для обеспечения каче-ства учебно-воспитательного процесса

## 4. Структура дисциплины

### Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

### Формы контроля.

Зачет

### Содержание дисциплины.

Психофизиологические основы подготовки к обучению письму

Понятие психологической готовности к школе

Аналитическое направление подготовки к обучению грамоте

Чтение и письмо как виды речевой деятельности

Знакомство с предложением

Аналитико-синтетический метод обучения грамоте

Методика исследования уровня готовности детей к школе
Задачи подготовки руки и глаза к письму в подготовительной группе
Знакомство со словесным составом предложения
Развитие гигиенических навыков в процессе подготовки к письму
Задачи и содержание подготовки к обучению чтению и письму в ДОУ

Система упражнений для развития мелкой моторики руки. Система развития элементарных графических навыков письма