



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика развития игровой деятельности дошкольников с ОВЗ

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики развития игровой деятельности у дошкольников с ОВЗ. Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов знания о психологических предпосылках формирования игровой деятельности в дошкольном возрасте, об особенностях игровой деятельности дошкольников с ОВЗ. 2. Сформировать у студентов представления об общих и специфических приемах и методах руководства детской игрой в разные периоды жизни у дошкольников с ОВЗ. 3. Обучить студентов методически правильно организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу по развитию игровой деятельности у дошкольников с ОВЗ. 4. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Методика развития игровой деятельности дошкольников с ОВЗ" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика развития игровой деятельности дошкольников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 1. Игра - ведущая деятельность дошкольного возраста.
Тема 2. Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте.
Тема 3. Организация игровой деятельности дошкольников с ОВЗ.
Тема 4. Особенности игровой деятельности дошкольников с нарушением речи.
Тема 5. Особенности игровой деятельности дошкольников с нарушением зрения и слуха.
Тема 6. Особенности игровой деятельности дошкольников с нарушением интеллекта.
Тема 7. Особенности игровой деятельности дошкольников с РДА.
Тема 8. Особенности игровой деятельности дошкольников с нарушением функций ОДА.