



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика развития речи дошкольников (специальная)**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики развития речи у детей с речевыми нарушениями, а также представлений о сущности и особенностях методики развития речи детей дошкольного возраста (специальной) как отрасли педагогической науки.

Задачи дисциплины:

1. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития речи нормально развивающихся детей и детей с нарушениями речи;
2. познакомить с наиболее эффективными коррекционными средствами, методами и приемами, направленными на развитие речи у дошкольников с речевой патологией;
3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по развитию речи детей в дошкольных учреждениях и умением ее планировать;
4. развивать способность оперировать сведениями из смежных со специальной методикой наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
5. познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями по методике развития речи детей дошкольного возраста;
6. совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Методика развития речи дошкольников (специальная)" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Методика развития речи дошкольников (специальная)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Основы и методические подходы к развитию речи дошкольников.
Особенности формирования речи, задачи, принципы, направления и формы работы по развитию речи у детей с речевой патологией.
Формирование пассивного и активного лексикона.
Формирование грамматического строя речи.
Формирование связной речи.
Литературное образование дошкольников.
Структура и содержание занятий по развитию речи.
Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ и моделей занятий по развитию речи.