



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методики коррекционной работы

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системного представления о методиках коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; овладение бакалаврами общепрофессиональными и обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их педагогическую и психологическую грамотность и связанных с получением общего представления о специфике коррекции различных типов нарушения психического развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с достижениями современной мировой теории и практики воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать у студентов систему специальных теоретических знаний, необходимых будущему педагогу в его профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение, способствующее пониманию и принятию проблем детей с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить студентов с методами, приемами и средствами коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методики коррекционной работы" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методики коррекционной работы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Научно-методические основы коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
Промежуточная аттестация
Методика коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения слуха.
Методика коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения.
Методика коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.
Промежуточная аттестация
Методика коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития.
Методика коррекционной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.
Методика коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
Методика коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.