



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические основы преемственности дошкольного и начального образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: способствовать усвоению знаний в рамках дошкольного образования профессиональной и методической компетентности студента в условиях введения и реализации ФГОС ДО

Задачи дисциплины:

- повысить компетентность студентов в знании нормативно-правовых основ деятельности будущего педагога ДОУ на современном этапе;
- научить студентов планировать образовательную деятельность с использованием регионального компонента.
- сформировать умения студентов применять инновационные технологии в различных образовательных областях ОПОП ДО
- сформировать компетентность студентов по составлению разных видов занятий и видов деятельности
- помочь студентам овладеть системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной Программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методические основы преемственности дошкольного и начального образования" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методические основы преемственности дошкольного и начального образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения

личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 7. Роль семьи в воспитании личностной готовности ребенка к обучению в школе.

Раздел 2. Формы работы с детьми по подготовке к обучению в школе

1. Теоретико-методологические основы подготовки детей к обучению в школе

Базовые качества в структуре готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Тема 3. Содержание образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста: здоровье, социально-личностное развитие, интеллектуальное и эстетическое развитие детей.