



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332124

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Моделирование образовательных программ для дошкольников с**  
**ОВЗ**

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере образования дошкольников с ОВЗ, логопедического и специального дефектологического сопровождения детей с проблемами развития в условиях образовательных организаций, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание сущности и особенностей содержания и организации современного дошкольного образования детей с ОВЗ;
- сформировать умения анализировать ФГОС дошкольного образования и осуществлять моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ;
- сформировать умения анализировать опыт реализации образовательных программ дошкольного образования с позиций развития детей;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Моделирование образовательных программ для дошкольников с ОВЗ" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.07.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Моделирование образовательных программ для дошкольников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

### 4. Структура дисциплины

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Классификация инновационных методов и технологий
Концепция проектирования образовательных и коррекционно-развивающих программ как основа рабочих программ воспитателей и специалистов
Моделирование структуры занятия: организационный момент.
Нормативно-правовое обоснование для проектирования программ
Структура рабочей программы воспитателей
Алгоритм оформления и регистрации программы как инновационной разработки.
Содержательный раздел программы
Организационный раздел программы
Нормативно-правовая база для проектирования программ
Порядок моделирования рабочей программы специалиста коррекционного профиля.
Структура рабочей программы специалиста коррекционного профиля