



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательные программы ДОО**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель дисциплины сформировать теоретическую и практическую готовность к самостоятельному отбору предметного содержания и технологической организации и осуществлению образовательных, воспитательных и диагностических мероприятий в рамках составления образовательных программ разной направленности

Задачи дисциплины:

- изучить основные образовательные программы в области дошкольного образования.
- определить требования к построению образовательной программы ДОО, принципы отбора содержания и алгоритм ее построения.
- сформировать умение проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с целевыми ориентирами ФГОСДО.
- сформировать умение составлять образовательные программы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста разной направленности.
- сформировать умения владеть диагностическими способами оценивания различных видов детской деятельности, методами и формами ее организации;
- сформировать умение определять и анализировать структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Образовательные программы ДОО" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.06.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Образовательные программы ДОО" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций**

**ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**

**ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов**

<b>ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 2.1. Разработка обязательной и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части ООП
Тема 1.1 Нормативно-правовые основы построения ООП дошкольного образования
Тема 1.2. Образовательные программы в системе современного дошкольного образования и их характеристика
Тема 2.2. Разработка содержания парциальных образовательных программ в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования
Тема 1.3. Концептуальные основы построения ООП дошкольного образования: инновационные подходы
Тема 2.3. Диагностические способы оценивания различных видов детской деятельности в рамках реализации образовательной программы ДО
Тема 1.4. Разработка содержания ООП в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования