



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о закономерностях психического развития детей на разных этапах детства и понимание роли ранних периодов жизни для последующего развертывания психических ресурсов человека;

ознакомить студентов с предметом «Психология дошкольного возраста», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о новообразованиях периодов преддошкольного и дошкольного детства, их роли в дальнейшем психическом развитии детей;
- конструирование представлений о новейших открытиях, практическом и экспериментальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области психологии дошкольного возраста;
- формирование умений определять и анализировать проявления детской психики, учитывать ее возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми;
- ознакомление студентов с формами, приемами и методами работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование понимания особенностей возрастной изменчивости психики ребенка и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств ребенка на разных этапах детства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Развитие мотивов поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраст
Предмет и методы детской психологии
Развитие волевой сферы дошкольник
Движущие силы и условия психического развития ребёнка.
Общая характеристика периода новорожденности
Игра как ведущая деятельность детей до-школьного возраст
Психологические особенности младенца
Характеристика видов деятельности детей дошкольного возраст
Психическое развитие ребёнка раннего возраст
Развитие познавательной сферы дошколь-ника
Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраст
Развитие речи ребёнка дошкольного воз-раст
Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраст
Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 6-7 лет
Условия развития личности дошкольник