



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области постановки и решения диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей детей дошкольного возраста с различными вариантами нарушенного развития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления об особенностях психолого-педагогической диагностики дошкольников с различными нарушениями в развитии
2. Познакомить студентов с методами психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста,
3. Рассмотреть специфику использования методов психолого-педагогической диагностики в условиях дизонтогенетического развития.
4. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста с разными нарушениями в развитии..
5. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с психолого-педагогической диагностикой разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)" направлено на формирование у обучающихся

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях онтогенетического и дизон-тогенетического развития
Методы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста с разными нарушениями в развитии
Комплексное обследование детей дошкольного возраста
Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями
Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с дефицитарным развитием
Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра
Диагностика готовности к школьному обучению детей с нарушениями в развитии
Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии