



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов компетентность в области психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- продолжать развивать у студентов способность управлять проектом для ребенка-дошкольника;
- способствовать формированию у студентов способности проектировать организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности с ребенком-дошкольником, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- продолжать развивать у студентов способность осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста;
- формировать у студентов способность осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций для ребенка-дошкольника, в том числе и для ребенка с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Теоретико-методические основы психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника.
Современные технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника.